



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Инклузивно образовање)			
Назив предмета: Сметње у учењу			
Наставник: Весела Л. Миланков, Мила М. Веселиновић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Процена у специјалној едукацији и рехабилитацији			
Циљ предмета Упознавање студената са специфичним сметњама у учењу, односно вербалним и невербалним сметњама у учењу, раном интервенцијом сметњи у учењу и оспособити их за примену стечених теоријских знања у практичном раду.			
Исход предмета Студент је оспособљен за процену и корекцију специфичних сметњи у учењу, вербалних и невербалних сметњи у учењу, као и за спровођење раног интервентног програма сметњи у учењу			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Историјски осврт на сметње у учењу 2. Функционално анатомски модел језика 3. Доминантност латерализације језичких функција 4. Утицај биолошких ризико фактора на психомоторни и говорно-језички развој 5. Процес читања и спремност за читање 6. Језичке способности и сметње у читању 7. Дислексија-водеће теорије, етиолошки фактори, учесталост, 8. Клиничка слика дислексије 9. Процена дислексије 10. Третман читања 11. Дисграфија – етиологија, подела дисграфија 12. Процена и третман дисграфија 13. Хиперлексија, алексија, аграфија, дисортографија 14. Развојна диспраксија-етиологија, клиничка слика, процена и третман 15. Дискалкулија 			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже овладавање инструментима процене сметњи у учењу, вербалних и невербалних, процену развојне диспраксије и дискалкулије, креирање индивидуалног програма корекције сметњи у учењу, писање логопедског налаза и мишљења, препоруке за рад родитељима и учитељима.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Голубовић С. Дислексија, дисграфија, диспраксија. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, Меркур, Београд, 2012. 2. Лазаревић Е. Специфичне сметње у учењу. Едука. д. о. о. Београд, 2018. 3. Голубовић С, Голубовић З. Дислексија: Водич за тудоре. Универзитет у Београду, Меркур, Београд, 2010. 1. Голубовић С. Голубовић З. Дислексија: Водич за самостално учење студената са дислексијом. Универзитет у Београду, Меркур, Београд, 2010. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, групни рад, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	50

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



семинар-и			
-----------	--	--	--